

**Принято:**  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 22.03.2024 г.

**Утверждаю:**  
И.о.заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 8г. Ейска  
МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ А.В. Захарова  
приказ от 29.02.2024 г. № 42-ПД

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район за 2023 год**

Аналитическая часть

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район / МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район
Руководитель организации	Захарова Анна Викторовна
Адрес организации	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Первомайская, 86.
Телефон, факс	8(86132) 2-58-03
Адрес электронной почты	dou8@eysk.edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения –	бюджетное учреждение
Дата создания образовательной организации	01.12.1963 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 12 февраля 2016 г. № 07656, серия 23ЛО1 № 0004525

<p>Характеристика объекта Предназначение и расположение объекта</p>	<p>МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район (далее по тексту МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий.</p> <p>Помещения детского сада находятся в отдельно стоящих зданиях на двух территориях по ул. Первомайской, 86 (3 здания), по ул. Краснофлотской, 53 (2 здания). Предназначено для воспитания и образования, коррекции имеющихся недостатков в психическом/физическом развитии у детей дошкольного возраста. Проектная наполняемость 52 места. Общая площадь зданий МБДОУ -1 026 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 514 кв. м. Комплектование МБДОУ осуществляется по решению психолога – медико - педагогической комиссии, действующей при Управлении образованием Администрации муниципального образования Ейский район.</p> <p>Социально - культурное окружение: сквер на Первомайской площади, МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза Павла Арсентьевича Михайличенко г. Ейска МО Ейский район, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район, парк им. Горького, краеведческий музей, школа искусств, детская библиотека, Никольский парк.</p> <p>На территории расположены игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские игровые площадки, озеленение. Каждая группа имеет выделенный участок и веранду. Имеется сад, опытнический участок, зоны хранения ТБО. Имеется кабинет заведующего - 1, медицинский кабинет - 2, изолятор - 2, методический кабинет – 2, кабинет педагога-психолога - 1, логопедический кабинет - 2, музыкально-физкультурный зал - 2, пищеблок - 2, групповых ячеек - 6, прачечная – 1, подсобные кладовые, крытые прогулочные веранды – 6.</p>
<p>Цель деятельности дошкольного учреждения</p>	<p>организация коррекционно-образовательного сопровождения ребенка с отклонениями в психологическом и/или физическом развитии с целью обеспечения своевременного развития, подготовки к дальнейшему обучению в школе, успешной социальной адаптации</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.</p>

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом адаптированных примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 48 воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет. В МБДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 1 группа (10 человек);
- старшая разновозрастная группа 1 группа (9 человек);
- старшая разновозрастная группа 1 группа 2 (9 человек);
- «Особый ребенок 1» - 1 группа (5 человек);
- «Особый ребенок 2» - 1 группа (5 человек);
- подготовительная к школе группа - 1 группа (10 человек);

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	83,0
Неполная с матерью	8	17,0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	54,0
Два ребенка	12	27,25
Три ребенка и более	9	18,75

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

С 2017 году начал работу консультационный центр для родителей (законных представителей) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в котором получают консультационную и практическую помощь родители и их дети, не посещающие образовательные учреждения.

За 2023 год в консультационном центре было зарегистрировано и оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) по 56 обращениям.

### **Дополнительное образование (платные образовательные услуги)**

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы в МБДОУ реализовывались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц и бюджета.

- 1). Социально-гуманитарное - «Развивайка» - 4 воспитанника.
- 2). Бесплатный кружок «Семицветик» - 10 человек

Анализ работы показывает, что дополнительным образованием в МБДОУ охвачено всего 29 процентов воспитанников, программы реализуется недостаточно активно, это обусловлено контингентом воспитанников детского сада. Родители не заинтересованы в предоставляемых учреждением услугах. По предварительным планам детским садом рассматривается возможность открытия дополнительного бесплатного кружка художественной направленности для детей с ОВЗ различных нозологических групп.

## **2. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году МБДОУ продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», а в 2023 году продолжили ее использование для заключения гражданско-правовых договоров.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП МБДОУ по состоянию на 29.12. 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	2,1	7	14,6	40	83,3	48	16,7
Качество освоения образовательных областей	1	2,1	7	14,6	40	83,3	48	16,7

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и уровнем ниже нормы, в связи со стойкими нарушениями интеллектуального развития воспитанников.

МБДОУ скорректировало АОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Расширить представления о госсимволах страны
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 93 процента. Всего в МБДОУ на конец 2023 года коллектив составлял 43 человека без учета внешних совместителей, но с лицами, находящимися в декретном отпуске. Из них педагогический коллектив МБДОУ – 26 человек.

- 1 старший воспитатель
- 14 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 6 учителей-дефектологов
- 1 педагог-психолог
- 3 учителя-логопеда

из них имеют высшее образование – 15 педагогов

- среднее – специальное – 11 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,1/1;

Вспомогательный персонал, согласно штатного расписания, укомплектован на 90 %.

16 педагогов имеют квалификационные категории: 10 – ВКК, 6 – ПКК, 3 – соответствие занимаемой должности, 7 – не имеют квалификационной категории (стаж в должности менее 2-х лет).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.
- Первая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов МБДОУ. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в Форуме педагогических работников «Горжусь своей профессией!», участники». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ фонд методической литературы является составной частью методической службы. Фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналы «Дошкольное воспитание», «Вестник образования», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель», «Педагогический вестник Кубани», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Список необходимой литературы:**

1. Е.В. Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации». ФГОС ДО.- С-Пб.: Детство-пресс, 2020 г.  
– 2 экз.
2. О.А. Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями». ФГОС ДО. Волгоград : Учитель, 2020 г.
3. О.А. Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями». ФГОС ДО. Волгоград : Учитель, 2020г.
4. И. А. Смирнова «Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР»– С-Пб.: Детство-пресс, 2018 г.
5. О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. ФГОС». – С-Пб.: Детство-пресс, 2019 г.
6. Бакиева Н.З. «Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов логоритмики. ФГОС» – С-Пб.: Детство-пресс, 2019 г
7. Н.В. Верещагина «Особый ребенок» в детском саду. –С-Пб.: Детство-Пресс, 2009 г. (Методическое пособие для коррекционной работы с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии).
8. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Москва, Просвещение, 2010 г. /Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта/.
9. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г. /Конспекты занятий с детьми 6-7 лет с ОНР/.
10. «В мире музыки» Наглядно-дидактический комплект. Музыкальные занятия с детьми

5-6 лет. Учитель, 32с

11. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие.- СПб: «Издательство «Детство-пресс»
12. Равчеева И. : Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально - творческое развитие старших дошкольников . Учитель, 2019 г. 41 с
13. Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Книга для родителей / сост. Л. В. Лобода; ред. Е. В. Поле. – 2-е изд. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2010. – 80 с.
14. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие.- СПб: «Издательство «Детство-пресс 33. Кшенникова Н.: Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. ФГОС ДО, Учитель, 2020г
34. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4—5 лет с ТНР / Авт.-сост.: Т. В. Киселева, Л. А. Манакова. — СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 128 с. Мир музыкальных образов. Конспекты музыкальных занятий для старших дошкольников (6—7 лет). Выпуск 1.—СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16 с. + 8 цв. ил.
35. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. Издательство: Тенериф,2018.—128с.
36. Развитие речевого восприятия с детьми 5-6 лет – И.А. Морозова, М.: Мозаика – Синтез
37. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании.
38. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (от 3 до 7 лет)
39. И.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад»
40. А.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду»
41. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, группе: Конспекты занятий.
42. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий.
43. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в старшей, подготовительной группе.
44. Арцишевская И.Л. Работа с гиперактивными детьми в детском саду.
45. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий
46. Арцишевская И.Л. Учусь дружить. Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников
47. Арцишевская И.Л. Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице
48. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М., Тропинка к своему Я. Дошкольники
49. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры.
50. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития.
51. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
52. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка.
53. М.Н. Заостровцева, Н.В. Першина «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения»
54. И.Е. Шпилевская Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации и развития детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.

55. Лыкова И.А., Методические рекомендации к программе «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир.
56. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная безопасность, УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
57. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
58. Лыкова И.А., Детская безопасность. Вторая младшая группа., УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
59. Лыкова И.А., Детская безопасность. Средняя группа., УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
60. Лыкова И.А., Детская безопасность. Старшая группа., УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
61. Лыкова И.А., Детская безопасность. Подготовительная к школе группа., УМП для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», М.: Цветной мир, 2017 г.
62. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для СПО / Е. А. Медведева [и др.]; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 274 с.
63. Лосева С. М. Логопедическая работа с умственно отсталыми дошкольниками. — М.: Редкая птица, 2020. — 160 с.
64. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программно-методические материалы. – М.: ВЛАДОС, 2007.
65. Квятковска М. Глубоко непонятые дети. – СПб.: Скифия, 2016.
66. Сазонова Н.Н., Куцина Е.В. «Читать раньше, чем говорить».
67. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога / И.С. Константинова .— эл. Изд. — М.: Теревинф, 2013 .— 353 с.
68. Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях [Электронный ресурс] : учеб. эл. издание / О.Ю. Попова, С.А. Хатуцкая, А.Л. Битова, ред.: Ю.В. Липес, Центр лечебной педагогики .— 3-е изд. (эл.) .— М. : Теревинф, 2015 .— 49

## 7. **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором и санузлом – 2;
- кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-дефектолога -3;
- выделенное место для учителя-дефектолога -1
- кабинет учителя-логопеда -1;

– котельная на 2 газовых котла.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при возникновении необходимости проведения занятий с воспитанниками с применением дистанционных технологий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования для устойчивого интернет-соединения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Улучшения материально технического оснащения детского сада**

- Для успешного функционирования ДОУ за счет бюджетных средств приобретены хозяйственные товары (моющие, чистящие), краска для ремонта дворового оборудования, альбомы, краски, карандаши цветные, цветная бумага и картон для занятий с воспитанниками.

- Приобретены картриджи для компьютеров (5 шт.).

- Проведена акарицидная обработка территории и дератизация с целью ликвидации численности грызунов.

- Медосмотр сотрудников.

#### **Проведение мероприятий по ремонту помещений МБДОУ, других ремонтных работах**

- покраска игрового уличного оборудования;

- покраска полов в летних верандах (Первомайская, 86);

- прочистка канализации на пищеблоке (Краснофлотская, 53);

- покраска овощного склада (ул. Краснофлотская);

- установка сплит-систем в кладовых на обеих территориях;

- спил аварийных деревьев по обеим территориям;

- СЭС обработка (дератизация) для уничтожения грызунов (сентябрь);
- замена ламп уличного освещения на входах в подготовительной к школе группе, старшей разновозрастной группе 2 и группе Особый ребёнок 1, а также люминесцентных ламп в коридоре основного здания (сентябрь);
- на территории, расположенной по адресу: ул. Первомайская, 86;
- натянута сетка на игровых площадках для защиты от солнца (июль);
- произведен частичный косметический ремонт во всех групповых комнатах (июль-август);
- произведена замена лам на светодиодные во всех возрастных группах (сентябрь);
- собрана и сдана макулатура.
- проведено бактериологическое исследование питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения (метод мембранной фильтрации).

### **Работы по организации безопасности (антитеррор, пожарная безопасность, охрана труда)**

Планово и внепланово проводились инструктажи, тренировки по антитеррору и пожарной безопасности с сотрудниками.

Вопросам охраны труда уделялось большое внимание, так как ее главной целью является сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, создаются здоровые и безопасные условия труда, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, оптимального режима и обучения. В ДОУ создана комиссия по охране труда, выбран уполномоченный по охране труда, спланирована работа по охране труда, заключено Соглашение по охране труда, создан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ДОУ.

За прошедший период проходили осмотры групповых и других помещений, по результатам которых делались замечания, проводились совещания по улучшению условий труда. Дни охраны труда проводились ежеквартально в соответствии с планом-графиком проведения Дней охраны труда был проведен Всемирный День охраны труда:

Проводились тренировочные занятия по пожарной безопасности с эвакуацией сотрудников и воспитанников с записью и росписью сотрудников в Журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности. Так же с вновь прибывшими сотрудниками были проведены первичные вводные инструктажи (в течение года).

Проведен осмотр территории, дворового оборудования, спортивного инвентаря, о чем были составлены акты.

Сотрудниками детского сада ведется соответствующая документация.

Во всех журналах регистрации инструктажей имеются росписи.

Составлен план мероприятий по подготовке учреждения к 2023-2024 уч. г., акт обследования помещений и территории на предмет готовности учреждения к осенне-зимнему периоду 2023-2024 уч. г.

Постоянно ведется журнал административно-технического контроля. По плану проводился ремонт в учреждении (пищеблок, кладовая пищеблока, прачечной, коридор на пищеблоке, групповые). Ведется консультативная и практическая работа с родителями воспитанников (собрания, выпуск информационных бюллетеней, семинары-практикумы).

В течение года охрана территории детского сада осуществлялась по договору сотрудником охранной организации ООО «ЧОП «Пластуны Ейск».

### **О качестве проведения отопительного сезона**

Отопительный сезон прошел удовлетворительно. В группах температура была согласно нормам СанПиН. В начале отопительного сезона была составлена смета по ремонту отопительного оборудования (замена труб отопления, подводка отопительной системы на пищеблок).

Для успешного функционирования ДОО необходимо:

- провести отопление на пищеблок, кладовую и прачечную (Первомайская, 86);
- провести ремонт отопительной системы, ремонт полов в коридоре на территории Краснофлотская, 53..
- провести капитальный ремонт здания пищеблока, устройство отмостки (Краснофлотская);
- приобрести сигнализатор горючих и токсичных газов (пришли в негодность по обоим территориям) СТГ-1- 2 шт.;
- установка аудиоинформатора для слабовидящих на обеих территориях.

Проведя анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на основе анализа состояния РППС (согласно-методическим рекомендациям), педагогами составлен список необходимого оборудования:

#### **Перечень необходимого недостающего оборудования в младшей разновозрастной группе**

№	Оборудование	Количество	№
1	Набор персонажей для плоскостного театра	1 набор	1
2	Разноцветные объемные модули	1	3
3	Домик	1	4
4	Фланелеграф с комплектом предметных картинок	1	7
5	Магнитный конструктор	1	8
6	Мольберт	1	9

7	Ширма	1	2
---	-------	---	---

**Перечень необходимого недостающего оборудования в старшей разновозрастной группе**

№	Наименование	Кол-во	размеры
1.	матрёшка	1	
2.	набор «Бензозаправочная станция – гараж» или набор «Парковка»	1	
3.	набор «Железная дорога»	1	
4.	набор знаков дорожного движения	1	большие
5.	обручи	10	
6.	принадлежности для работы на участке (грабли, совочки, ведёрки, соковая лопата, штыковая лопата, метла)	1	
7.	развивающее панно	1	
8.	кукольный дом с мебелью (дерево)	1	
9.	набор животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
10.	набор домашних животных и животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями –	1	

**Перечень необходимого недостающего оборудования в старшей разновозрастной группе 2**

№	Наименование	Кол-во	размер
1	Автомобили (крупного размера)	2	
2	Автомобили (спецтранспорт)	5	
3	Балансиры разного типа	1	
4	Весы детские	1	
5	Детское пианино	1	
6	Звери и птицы объемные	1	
7	Кольцеброс	1	
8	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	
9	Комплект костюмов по профессиям	1	
10	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	
11	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	
12	Модуль-основа для игры «Поликлиника»	1	
13	Мольберт двухсторонний	1	
14	Набор «Железная дорога»	1	
15	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	
16	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	
17	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	
18	Набор репродукций картин о природе	1	

**Перечень необходимого недостающего оборудования в подготовительной к школе группе**

№	Наименование	Кол-во	размер
№	Наименование	Кол-во	
1	Автомобили (крупного размера)	2	
2	Балансиры разного типа	1	
3	Бинокль/подзорная труба	1	
4	Глобус (среднего размера)	1	
5	Детское пианино	1	
6	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	
7	Изделия народных промыслов – комплект	1	
8	<b>Кольцеброс</b>	1	
9	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	
10	Комплект костюмов по профессиям	1	
11	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	
12	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1	
13	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше»	1	
14	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	
15	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	
16	Мольберт двухсторонний	1	
17	Мягкие игровые объемные модули (крупного размера)	1	
18	<b>Комплект книг в соответствии с возрастом</b>	1	

Перечень необходимого недостающего оборудования в  
группе «Особый ребенок 1»

№	Наименование	Кол-во	Размер
1	Автомобили разной тематики	10	мелкие
2	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	крупные
3	птицы объемные и плоскостные (из разного материала) комплект	1	мелкие
4	Изделия народных промыслов – комплект	1	
5	Книги детских писателей – комплект	1	
6	Коврик массажный	1	средний
7	Конструктор магнитный – комплект	1	50 деталей
8	Матрешка пятикукольная	1	
9	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	
10 11	Набор мячей	5	разного размера, резина
12	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	
13	Настольно-печатные игры	комплек т	



14	Стулья детские регулируемые для детей ДЦП	2	
15	Модуль-основа для игры «Магазин»		

**Перечень необходимого недостающего оборудования в  
группе «Особый ребенок 2»**

№	Наименование	Кол-во	Размеры
1	Служебные автомобили различного назначения	10	мелкого размера
2	Конструкторы (несколько видов)	3	Мелкого размера
3	Наборы мелких фигурок	1	мелкого размера
4	Изделия народных промыслов – комплект	1	
5	Комплект книг в соответствии с возрастом	1	
6	Коврик массажный	1	среднего размера
7	Матрешка пятикукольная	1	
8	Набор мячей	5	разного размера, резина
9	Наборы для экспериментирования с водой, с песком, с соленым тестом	3	
10	Домик	1	большой
11	Макеты объемные тематические и соответствующие к ним комплекты фигурок и техники (город, деревня, лес, море, космос)	5	
1 2	Набор персонажей для плоскостного театра	1	
13	Стулья детские регулируемые для детей ДЦП	2	
14	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	
15	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	
16	Набор фигурок людей – представителей разных профессий	1	
17	Музыкальный центр или магнитофон	1	
18	Теневой навес на прогулочном участке	1	
19	Детские скамейки со спинками для детей с ДЦП на участке	2	

**Перечень необходимого недостающего оборудования для  
кабинета учителей-дефектологов Волковой А.В., Евдокимовой В.В.**

№	Наименование	Кол-во	Размеры
2	Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1 набор	
3	Служебные автомобили различного назначения	1 набор	
4	Наборы картинок по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Человек», «Мебель», «Посуда»	по 1 набору	А 4

**Перечень необходимого недостающего оборудования для  
кабинета учителя-дефектолога Масына Т.В.**

№	Наименование	Кол-во	Размеры
---	--------------	--------	---------

1	Набор музыкальных инструментов	1	
2	Доски Сегена (Досочки Сегена)	1	
3	Пособие «Сложи квадрат» Б.П. Никитина	1	1 уровень
4	Дощечки Оксва для работы с резиночками	2	

**Перечень необходимого недостающего оборудования для кабинета учителя-дефектолога Совостьянова А.Н.**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Размеры
1	Дощечки Оксва для работы с резиночками	2 шт	
2	Блоки Дьенеша	1 набор	
3	Деревянная азбука Алфавит – (плоскостная, с выемками для пальцев)	1 набор	
4	Набор звучащих шаров Вальда	1 набор	
5	Пособие «Сложи квадрат» Б.П.Никитина 1 уровень	1 шт.	
6	Доски Сегена (Досочки Сегена) (геометрические формы, максимальное количество цветов)	1 набор	
7	Набор музыкальных инструментов	1набор	
8	Балансир	1 шт	70 x 40

**Перечень необходимого недостающего оборудования для кабинета учителя-дефектолога Захарченко О.В.**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Размеры
1	Цветные счётные палочки Кюизенера	1 набор	
2	Блоки Дьенеша	1 набор	
3	Набор звучащих шаров Вальда	1 набор	
4	Пособие «Сложи квадрат» Б.П.Никитина 1 уровень	1 шт.	
5	Доски Сегена (Досочки Сегена) (геометрические формы, максимальное количество цветов)	1 набор	

**Перечень необходимого недостающего оборудования музыкальный руководитель Полынцева С.В.**

№п/п	Наименование	Количество	Размеры
1.	Ноутбук с разъемом для проектора.	1	-
2.	Цифровое пианино	1	-
3.	Колонки	1	-
4.	Колокольчики нажимные	1 набор	-
5.	Колокольчики звуковые разноцветные с ручкой	1 набор	-
6.	Бубен	10 шт.	15 см
7.	Звуковые молоточки	10 шт.	-
8.	Резиновые пищалки	15 шт.	-
9.	Маракасы	6 шт.	-
10.	Гусли	1 шт.	-
11.	Альбомы для рассматривания «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»	2-3 шт.	-

12.	Музыкальные лесенки трех-пяти ступенчатые	2 шт.	–
13.	Музыкально-дидактические игры :на обогащение сенсорного опыта; определения характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развития музыкальной памяти; развития чувства ритма.	15 шт.	–
<b>Оборудование для двигательной деятельности</b>			
1.	Спортивные мячи	10	-
2.	Спортивные дуги	2	возраст 4-5,6-7 лет
3.	Набивные мешочки для метания.	20	-
4.	Флажки (разноцветные)	20	-
5.	Коврики массажные	12 шт.(1 набор)	-
6.	Полусферы массажные	10 шт.	
7.	Балансиры	2 шт.	4-7 лет
<b>Оборудование для театральной деятельности</b>			
1.	Набор перчаточных кукол к сказкам.	2 набора	-

Перечень необходимого недостающего оборудования для кабинета педагога-психолога Зайченко А.В.

№ п/п	Наименование	Количество	Размеры
1	Пирамидки разных форм (треугольная, квадратная)	2 шт.	20 см
2	Сенсорное лото (поиск одинаковых тактильных поверхностей)	1 шт.	укрупненный
3	Часы песочные на 15 и 20 минут	2 шт.	15-20 см
4	Звуковое лото (кубики/цилиндры с разными наполнителями)	1 шт.	укрупненный
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	50см*80 см
6	Стулья детские	2 шт.	1, 3
7	Кресло-мешок/кресло-кокон мягкое	2 шт.	М. L
8	Детское подвесное кресло качели/кокон (или гамак сенсорный)	1 шт.	

Перечень необходимого недостающего оборудования учителя-логопеда Бондаренко Т.В.

№	Оборудование	Количество
1	Зеркало, шкаф документов и пособий	1 шт
2	Сенсорная дорожка (резиновые коврики, кочки)	1 шт
3	Массажные колючие мячики-ежики	

## Анализ работы ППк МБДОУ ДСКВ № 8 г. ЕйскаМО Ейский район за 2023год

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей в состав ППк дошкольного учреждения (ППк действует на основании от 01.09.2022 г. № 149) были включены специалисты МБДОУ:

*К компетентности консилиума (ППк) относится:*

- определение направлений коррекционно – развивающей работы МБДОУ;
- отслеживание результатов развития детей;
- организация консультативно - диагностической работы с семьей по вопросам коррекции, развития и оздоровления детей.

*Основное содержание деятельности консилиума заключается в:*

- организации и проведении комплексного изучения личности ребенка;
- выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, динамику развития ребёнка в процессе реализации индивидуализированного коррекционно - развивающего плана, внесение необходимых изменений в этот план, разработке рекомендаций для воспитанников и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

**Цель консилиума (ППк):** обеспечение диагностико - коррекционного, психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Далее с ОВЗ).

**Задачи:**

- ранняя диагностика и выявление детей с ОВЗ;
- оказание комплексной индивидуально - ориентированной динамической помощи всем субъектам сопровождения (ребенку, семье, педагогам и специалистам МБДОУ);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния.

Исходя из цели и задач работы **консилиума (ППк)**, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

- диагностическое;
  - коррекционное;
  - просветительское;
  - профилактическое;
  - консультативное;
  - организационное.
- В течение сентябрь 2023 г. – март 2024 г. проведено **2 плановых заседания и 3 внеплановых заседания консилиума (ППк).**
  - *Заседания консилиума (ППк) проводились* в соответствии с графиком работы

психолого - педагогического консилиума.

- Все результаты отражены в «Индивидуальных картах развития ребенка».
- На протяжении работы консилиума (ППк) в период с 12.09.2023 г. по 21.02.2024 г. прошло 7 воспитанника МБДОУ с ОВЗ.

**На протяжении учебного года специалисты ППк консилиума:**

- обследовали детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании по инициативе педагогов МБДОУ;
- на основании обследования составляли заключения по данным обследования;
- по результатам ППк специалистами составлялся индивидуальный маршрут сопровождения с ребенком;
- направляли детей на ПМПк г. Ейска.

**В ППк ведется следующая документация:**

- Аналитический отчет за предыдущий год
- План ППк и график проведения заседаний консилиума.
- Журнал записи и учета детей, прошедших обследование на ППк.
- Журнал учета детей, состоящих на динамическом наблюдении.
- Журнал регистрации архивных документов ППк.
- Журнал регистрации протоколов ППк;
- Список специалистов консилиума, расписание их работы;
- Списки детей коррекционных групп;
- Протоколы заседаний ППк;
- Заключение психолого-медико-педагогического консилиума
- Карта развития ребенка
- Приложение к протоколу ППк.

**Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:**

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Активное включение в работу медицинского работника;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников;
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий коррекционной работы с детьми;
- привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Важно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами ППк.

**ВЫВОД:** как показал опыт, деятельность ППк стала эффективной при комплексном подходе к решению проблем ребёнка, обеспечила сплочённость

действий специалистов консилиума, воспитателей и родителей детей.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое педагогическим советом (протокол от 31.05.2022 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в соответствии с диагнозами). Воспитанники подготовительной к школе группы и выпускники других групп показали средние и низкие показатели готовности к школьному обучению, а также в специализированных школах.

В течение года воспитанники детского сада под руководством педагогических работников успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях (акциях, флешмобах, выставках) различного уровня.

**Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:**

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	1	7	40
Качество освоения образовательных областей	16,6 %		

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели деятельности	Единица	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по АОП ДО	человек	48
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек /процент	48/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /процент	48/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /процент	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	48/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /процент	48/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /процент	48/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /процент	48/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /процент	13/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /процент	13/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /процент	13/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /процент	13/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /процент	16/53,9

1.8.1	Высшая	человек /процент	10/38,5
1.8.2	Первая	человек /процент	6/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /процент	
1.9.1	До 5 лет	человек /процент	2/7,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /процент	5/19,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /процент	2/7,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /процент	3/11,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /процент	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/1,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2. Инфраструктура</b>			



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	9,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0
2.3.	Наличие музыкального- физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	да/нет	да

### **Итоги:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом в части кадрового обеспечения, улучшения материально-технического состояния.

Но, вместе с тем, необходимо:

1. Приобрести недостающую методическую литературу для написания АОП ДО и проведения занятий;
2. Приобрести необходимое оборудование для успешного функционирования учреждения в части безопасности, охраны труда, обеспечения доступности, охраны жизни и здоровья;
3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду недостающими пособиями, игрушками, строительным и спортивным материалами.
4. Запланировать выполнение ремонтных работ.